

*Progetto: "Il risveglio di Giona"*

Anno scolastico 2018-'19

**PERCORSO SUI FORZATI DEL LAVORO**

*«Nell'industria marittima moderna, vari abusi riferiti dai marittimi contengono elementi analoghi al lavoro forzato o coatto. Primi fra tutti i rifiuti, da parte degli armatori, di rimpatriare i marittimi, oppure l'imposizione di eccessive ore di lavoro senza riconoscimento degli straordinari o, ancora, la pratica di trattenere i salari (le convenzioni internazionali non specificano che trattenute sui salari o mancati pagamenti sono una forma di schiavitù, di lavoro forzato o coatto, ma resta il fatto che fintanto che un marittimo non è pagato ed è privo della possibilità di tornare a casa e, al contempo, gli viene chiesto di continuare a lavorare, questi sono elementi comuni anche al lavoro forzato»*

*("Seafarers' Rights", Fitzpatrick e Anderson 2005 estratto da "I forzati del mare" Valter Zanin, Carocci editore 2007)*

**I INCONTRO (2 h in classe)**

Si intende introdurre l'argomento -sviluppato nella dispensa allegata- accompagnando gli studenti nei collegamenti tra il ruolo di **consumatore** (di tutti noi) e i risvolti della **vita lavorativa e sociale** di chi rende possibile che il prodotto di consumo si facilmente accessibile. Si entra nello specifico dei **marittimi**, parlando cioè dell'effetto della **globalizzazione**, dando l'opportunità agli studenti di incontrare sul luogo di lavoro figure professionali quali il Comandante della Capitaneria, il Sindacalista dell'ITF, l'agente marittimo e i referenti delle associazioni locali di volontariato di supporto ai lavoratori del mare -Centro Stella Maris e Fraternità della Misericordia.

Nello specifico del primo incontro:

- Iniziale presentazione della Caritas e del percorso, partendo dalla proiezione del video *Butterfly effect* <https://www.youtube.com/watch?v=1ZLbhxvIQmA> 3'e 31" con commento
- Lavoro in sottogruppi "Quanto costa produrre questa T-shirt?" 20' ca. più dibattito
- Focus sui **trasporti**: visione di parti ricavate dalla puntata di *Petrolio* "I giganti del mare" 15' (Rai 1 10/05/2016)
- Sintesi di quanto ragionato fino a quel momento: breve presentazione Prezi dell'**OIL**

**II INCONTRO visita in loco** (tutta la mattinata, tra spostamenti e visita. *Trasporti a carico della scuola/famiglie*)

Visita in loco e confronto con le varie figure professionali e volontarie delle realtà locali sopra citate.

Per ovvi motivi agli studenti e ai docenti non è permesso salire su eventuali navi, ma si ritengono comunque significative la visita e la possibilità del confronto diretto con persone che vivono quotidianamente l'esperienza del lavoro di porto e di trasporto.

Alla classe viene lasciato tutto il materiale utilizzato ed eventuali altre fonti di approfondimento ([www.cdpmudine.it](http://www.cdpmudine.it)).